

DICHIARAZIONE PERSONALE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI

Da presentare entro il 15 giugno dell'AS di riferimento; NB: riservata solo ai docenti di ruolo (comma 128)

AL PRESIDENTE DEL COMITATO EX ART 11 DEL D.L.vo 297/1994, COME MODIFICATO DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015, DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA:

IIS IPSIA ITI ITG CORIGLIANO ITG ROSSANO

denominazione scuola _____

COMPLETARE I CAMPI CHE SEGUONO SCRIVENDO LE INFORMAZIONI E I DATI OVE E' RICHIESTO E APPONENDO UNA X NELLE CASELLE [] POSTE ACCANTO ALLE VOCI CORRISPONDENTI ALLA SUA SITUAZIONE REALE. NB: PER UNA CORRETTA COMPILAZIONE E' VIVAMENTE CONSIGLIATA LA CONSULTAZIONE DEI CRITERI E DEGLI ALLEGATI A, B, C.

OGGETTO: DICHIARAZIONE PERSONALE PER L'ACQUISIZIONE DELLE INFORMAZIONI RELATIVAMENTE ALL' AS 2019/20 _____

Io sottoscritto/a.....
nata/o a.....il....., docente
con incarico a tempo indeterminato in servizio, per il corrente anno scolastico nella scuola
[] dell'infanzia [] primaria [] secondaria di 1° gr. [] secondaria di 2° gr.
presso il plesso/sede/indirizzo/altro.....

.....
facente parte di questa istituzione scolastica, presa visione dei criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci, dichiaro quanto segue:
1) di essere in possesso dello status di docente a T.I.;

DESCRITTORI SOTTO AMBITO A1 (CRITERI VOLTI AD EVIDENZIARE LA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO (LA CORNICE ENTRO CUI VADO A COLLOCARE IL DOCENTE COMPETENTE IN RIFERIMENTO AL SOTTOAMBITO A1)

A1.4 SVILUPPO DI COMPETENZE ATTRAVERSO L'ACQUISIZIONE DI CERTIFICAZIONI (INFORMATICHE, LINGUISTICHE, LIM, ALTRO E ATTINENTI AL PROFILO PROFESSIONALE) FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO, TITOLI ACCADEMICI DIVERSI E ULTERIORI RISPETTO A QUELLO DI ACCESSO, ULTERIORI ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO, PUBBLICAZIONI E COLLABORAZIONI, SU RIVISTE, RACCOLTE, SITI WEB ETC., DI INTERESSE LOCALE E/O NAZIONALE AFFERENTI A TEMATICHE COERENTI CON IL PROFILO PROFESSIONALE.

Criteri: Acquisizione di certificazioni attestanti le competenze di cui al punto A1.4.

PARTE RISERVATA AL COMITATO

Attività validate dal comitato:

N°: _____

DESCRITTORI SOTTO AMBITO A3 (CRITERI VOLTI AD EVIDENZIARE IL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI)

☐ A3.1 COSTRUZIONE/UTILIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI ED EFFICACI CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA, PER L'INCLUSIONE, PER LA COSTRUZIONE DI CURRICOLI PERSONALIZZATI.

Criteri: Riduzione della dispersione scolastica rispetto ai valori del RAV - da stabilire la soglia di significatività. Strategie di intervento documentate per l'inclusione e la costruzione di curricula personalizzati.

☐ A3.3 ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ LABORATORIALI, DI ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI, DI AREE DI PROGETTO.

Criteri: Miglioramento del livello di motivazione degli alunni, miglioramento dei risultati scolastici, innalzamento della percentuale di alunni con valutazione finale superiore a quella iniziale.

☐ A3.4 DISPONIBILITÀ A FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE A GARE, CONCORSI, COMPETIZIONI E CURARE LA PREPARAZIONE DEGLI ALUNNI AL RAGGIUNGIMENTO DI LIVELLI DI ECCELLENZA.

Criteri: Miglioramento del livello di motivazione degli alunni, miglioramento dei risultati scolastici, innalzamento della percentuale di alunni con valutazione finale superiore a quella iniziale.

☐ A3.6 ELABORAZIONE DI UN EFFICACE SISTEMA DI ORIENTAMENTO. ELABORAZIONE DI PROPOSTE EFFICACI ED ATTUAZIONE DI AZIONI PER FAVORIRE LA CONTINUITÀ DIDATTICA.

Criteri: Successo formativo degli alunni nel passaggio da un segmento scolastico all'altro con riferimento ai risultati scolastici all'inizio del primo anno scolastico di ogni nuovo segmento.

☐ A3.7 IMPLEMENTAZIONE DI UN'OFFERTA FORMATIVA PARITARIA MA DIFFERENZIATA, SULLA BASE DELLE ESIGENZE DEI SINGOLI, QUINDI ATTIVITÀ DI INDIVIDUALIZZAZIONE E PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI.

Criteri: Significativi miglioramenti sul piano dell'inclusione scolastica e sociale e della maturazione cognitiva e socio-relazionale di alunni con BES con riscontro ampiamente documentato e debitamente circostanziato nei verbali del competente gruppo di lavoro operativo e/o nei consigli di classe. Rilevazione quantitativa dei progressi tra il primo e il secondo quadrimestre.

Miglioramenti degli esiti e del comportamento rilevati e documentati in classi ad alta criticità derivante dalla presenza di uno o più alunni/studenti esprimenti comportamenti di grave rischio educativo (insuccesso scolastico, abbandono etc) e/o rischio biologico (per aggressioni, lesioni, stress etc.).

PARTE RISERVATA AL COMITATO

Attività validate dal comitato:

N° : _____



DESCRITTORI SOTTO AMBITO B1 (CRITERI VOLTI AD EVIDENZIARE I RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI)

B1.1 ESITI DEGLI STUDENTI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

Criteri: Miglioramento risultati scolastici - Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni tra l'inizio e la fine dell'anno scolastico con attenzione al RAV (ovvero alle discipline nelle quali le performances risultano negative) e al Piano di Miglioramento.

B1.3a USO DI STRUMENTI VALUTATIVI ADEGUATI A RILEVARE LO SVILUPPO DI COMPETENZE (RUBRICHE DI VALUTAZIONE, PROVE AUTENTICHE).

Criteri: Miglioramento esiti prove parallele -Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni nelle prove per classi parallele.

B1.3b ESITI DEGLI STUDENTI NELLE PROVE PER CLASSI PARALLELE.

Criteri: Miglioramento esiti prove parallele - Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni nelle prove per competenze per classi parallele.

PARTE RISERVATA AL COMITATO

Attività validate dal comitato:

N° : _____

DESCRITTORI SOTTO AMBITO B2 (CRITERI VOLTI AD EVIDENZIARE IL CONTRIBUTO ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA)

B2.1 IMPEGNO IN PROGETTI DI RICERCA METODOLOGICA E DIDATTICA;

DOCENTE DIRETTAMENTE IMPEGNATO NELLA PIANIFICAZIONE E/O ATTUAZIONE DEL PROGETTO DI MIGLIORAMENTO (PdM) PREVISTO IN ESITO ALLE SEZIONI 5.1 E 5.2 DEL RAV EX ART. 6 DEL DPR 80/2013.

DOCENTE DIRETTAMENTE COINVOLTO NELLA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE, IN UNA O PIÙ CLASSI/SEZIONI O GRUPPI DI ALUNNI/ STUDENTI, ANCHE PROVENIENTI DA CLASSI/SEZIONI DIVERSE, DI SIGNIFICATIVE INIZIATIVE DI INNOVAZIONE O MIGLIORAMENTO DIDATTICO-METODOLOGICO O ORGANIZZATIVO, CARATTERIZZATE DAI REQUISITI DEBITAMENTE DOCUMENTATE IN UNO SPECIFICO PROGETTO O ATTIVITÀ RICOMPRESE NEL POF/PTOF O ALTRO DOCUMENTO REGOLARMENTE APPROVATO DAGLI OO.CC. COMPETENTI E I CUI ESITI RISULTANO DEBITAMENTE DESCRITTI E CIRCOSTANZIATI IN APPOSITO VERBALE, REGOLARMENTE REDATTO E FIRMATO.

Criteri: Ricaduta positiva delle attività di innovazione didattica e metodologica sui processi di sviluppo dell'innovazione all'interno dell'istituto e tra reti di scuole. (Elementi da documentare: miglioramento della motivazione e dei livelli di apprendimento degli alunni, confronto degli esiti scolastici tra classi parallele, incremento della partecipazione dei docenti ad attività di innovazione didattica, miglioramento del clima relazionale e di collaborazione tra i docenti dei diversi segmenti scolastici).

B2.2 PARTECIPAZIONE ALLA COSTRUZIONE DI AMBIENTI INTEGRATI PER L'APPRENDIMENTO PROFESSIONALE (LABORATORI DIDATTICI, COLLABORAZIONI CON UNIVERSITÀ, RETI DI INSEGNANTI, STAGE FORMATIVI) FINALIZZATI A PERCORSI DI RICERCA-AZIONE E ALLE SPERIMENTAZIONI DIDATTICHE E METODOLOGICHE.

Criteri: Ricaduta positiva delle attività di innovazione didattica e metodologica sui processi di sviluppo dell'innovazione all'interno dell'istituto e tra reti di scuole. (Elementi da documentare: miglioramento della motivazione e dei livelli di apprendimento degli alunni, incremento della partecipazione dei docenti ad attività di innovazione didattica, miglioramento del clima relazionale e di collaborazione tra i docenti dei diversi segmenti scolastici)

B2.3 PARTECIPAZIONE ALLA CREAZIONE DI UN GRUPPO DI SOSTEGNO E DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA LABORATORIALE PER FAVORIRE LA RICERCA DIDATTICA E LA SPERIMENTAZIONE NELLA SCUOLA.

Criteri: Ricaduta positiva delle attività di innovazione didattica e metodologica sui processi di sviluppo dell'innovazione all'interno dell'istituto e tra reti di scuole. (Elementi da documentare: miglioramento della motivazione e dei livelli di apprendimento degli alunni, incremento della partecipazione dei docenti ad attività di innovazione didattica, miglioramento del clima relazionale e di collaborazione tra i docenti dei diversi segmenti scolastici).

PARTE RISERVATA AL COMITATO

Attività validate dal comitato:

N°: _____

DESCRITTORI SOTTO AMBITO B3 (CRITERI VOLTI AD EVIDENZIARE LA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE)

B3.3 ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI, EVENTI VOLTI A PUBBLICIZZARE E DISSEMINARE LE BUONE PRASSI.

Criteri: Significativo livello di effettiva utilizzazione da parte di altri docenti, loro apprezzamento e ricaduta positiva sulle attività didattico-organizzativo-gestionale.

PARTE RISERVATA AL COMITATO

Attività validate dal comitato:

N° : _____

DESCRITTORI SOTTO AMBITO C1 (CRITERI FINALIZZATI A PRENDERE IN CONSIDERAZIONE LE RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO)

C1.1 ASSUNZIONE DI COMPITI E DI RESPONSABILITÀ NEL COORDINAMENTO E NELLA PROGETTAZIONE DI AZIONI FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DIDATTICO-ORGANIZZATIVO DELLA SCUOLA (GRUPPI DI LAVORO E DI PROGETTO).

Criteri: Significativo contributo al miglioramento dell'organizzazione e quindi della gestione dell'istituzione scolastica.

C1.2 ASSUNZIONE DI COMPITI E DI RESPONSABILITÀ NEL COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ DELLA SCUOLA, DI SUPPORTO ORGANIZZATIVO AL DIRIGENTE, DI ATTIVITÀ ANCHE IN ORARIO EXTRACURRICOLARE, DI ATTIVITÀ IN PERIODI DI CHIUSURA DELLE LEZIONI.

Criteri: Significativo contributo al miglioramento dell'organizzazione e quindi della gestione dell'istituzione scolastica.

C1.3 Elevate capacità nel rafforzare la cooperazione tra gli insegnanti dell'istituto anche in Sinergia con altre scuole e con il territorio.

PARTE RISERVATA AL COMITATO

Attività validate dal comitato:

N°: _____

DESCRITTORI SOTTO AMBITO C2 (CRITERI FINALIZZATI A PRENDERE IN CONSIDERAZIONE LE RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE)

C2.1 ASSUNZIONE DI COMPITI E DI RESPONSABILITÀ NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA E DELLA RETE DI SCUOLE (AZIONI DI TUTORAGGIO).

Criteri: Azioni di tutoraggio documentate qualitativamente superiori alle richieste previste dalla normativa vigente (tutor dei docenti neoassunti).

C2.2 ELABORAZIONE DI MODALITÀ INNOVATIVE NELLA FORMAZIONE.

Criteri: Livello di soddisfazione dei docenti frequentanti corsi di formazione per le modalità innovative utilizzate dal docente formatore con annessa documentazione.

PARTE RISERVATA AL COMITATO

Attività validate dal comitato:

N°: _____

Data,

Firma del Docente
